

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«ХЕРСОНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА»
Херсонської обласної ради



«Затверджую»

Директор коледжу

О.А. Липа

20 28 р.

ПОРЯДОК

підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗ «Херсонський фаховий коледж музичного мистецтва» ХОР

*Розглянуто на засіданні методичної ради
Херсонського фахового коледжу
музичного мистецтва
Протокол №1 від «28» серпня 2020 року*

*Прийнято на засіданні педагогічної ради
Херсонського фахового коледжу музичного
мистецтва
Протокол №1 від «28» серпня 2020 року*

Херсон, 2020

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість) періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників: викладачів, концертмейстерів (далі – педагогічних працівників) Херсонського фахового коледжу музичного мистецтва.

1.2. Положення складене відповідно до частини VII ст. 59 Закону України «Про освіту» №2145 – VIII від 05.09.2017 р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» № 2745 – VIII від 06.06.2019 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» і Положення «Про атестацію працівників закладів (установ) освіти сфери культури» №628 від 12.07.2018 р. зі змінами і доповненнями внесеними 21.05.2021р. №354.

1.3. Відповідно до статей 61,62 Закону України «Про фахову передвищу освіту» педагогічні працівники Херсонського фахового коледжу музичного мистецтва (далі – Коледжу) зобов'язані постійно підвищувати свій професійний, загальнокультурний рівні та педагогічну (концертмейстерську) майстерність. Безперервний професійний розвиток, включаючи підвищення кваліфікації здійснюється завдяки заходам, визначеним Законом України «Про освіту».

1.4. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі музичної освіти та забезпечення якості освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню раніше набутих та набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту фахової передвищої освіти;
- набуттю педагогічним працівником досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та займаної посади;
- формуванню та розвитку комунікаційної, медійної, мовленнєвої компетентностей тощо.

1.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу сформована у порядку, визначеному законодавством, включає в себе підвищення кваліфікації.

1.6. Держава гарантує забезпечення фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.

II. ФОРМИ, ВИДИ, ОБСЯГ ТА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ

2.1. Формами підвищення кваліфікації є інституційна: очна – денна або вечірня; заочна – дистанційна, мережева; дуальна, на робочому місці. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

2.2. Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;

- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

2.3. Окремі види діяльності педагогічних працівників Коледжу, що прирівнюються до підвищення кваліфікації:

- участь у програмах академічної мобільності;

- професійно-методичне стажування;

- самоосвіта;

- здобуття у міжатестаційний період нового ступеня вищої освіти за спеціальністю.

Участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах, що приводилася поза межами плану підвищення кваліфікації, можуть бути визнані педагогічною радою як підвищення кваліфікації.

2.4. Місцем підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що надає послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам галузі знань «Музичного мистецтво». Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності або на базі Херсонського фахового коледжу музичного мистецтва чи за іншим місцем (місцями) чи дистанційно, якщо це передбачено договором та відповідною програмою.

2.5. Відповідно до Закону України «Про освіту» педагогічні працівники Коледжу мають право на підвищення кваліфікації та стажування, вільний вибір форми навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі «Музичне мистецтво».

2.6. Підвищення кваліфікації установлюється в годинах та кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, один кредит ЄКТС становить 30 годин, з урахуванням самостійної роботи) за накопичувальною системою.

2.7. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника Коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

2.8. Педагогічні працівники Коледжу можуть обрати для підвищення кваліфікації:

а) курси підвищення кваліфікації з навчальної дисципліни (дисциплін), які викладає педагогічний працівник (для методистів – за напрямком методичної роботи) обсягом 60 і більше академічних годин у закладах, які мають відповідну ліцензію;

б) навчання обсягом не менше 60 академічних годин, за окремою індивідуальною програмою, яке проводиться як захід підвищення кваліфікації;

в) стажування за фахом у закладі вищої освіти (у тому числі за кордоном) обсягом не менше 60 академічних годин.

Індивідуальна програма стажування розробляється і затверджується суб'єктами підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її обсяг (тривалість) та очікувані результати навчання.

Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,2 кредиту ЄКТС;

г) курси підвищення кваліфікації з української мови, педагогіки, психології (вікової), інших напрямів педагогічної діяльності, пов'язаних з роботою педагогічного працівника обсягом 60 академічних годин, або в іншому обсязі, у закладах, які мають відповідну ліцензію;

д) семінари, інші навчально-методичні заходи різного рівня (пов'язані з розвитком мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентності), які проводяться як заходи з підвищення кваліфікації, у яких взяв участь педагогічний працівник Коледжу як слухач, але не більше ніж 30 годин або 1 кредиту ЄКТС на рік.

е) майстер-класи, які проводять науково-педагогічні працівники закладів вищої спеціалізованої освіти та/або іноземні фахівці з відповідних дисциплін, у тому числі й ті, які проводяться в рамках науково-практичних конференцій, міжнародних та всеукраїнських конкурсів, на запрошення культурно-мистецьких коледжів;

ж) викладання, проведення майстер-класів на міжнародних заходах в Україні та за її межами, у тому числі на запрошення іноземних закладів освіти або проведення та організація майстер-класів обласного рівня для викладачів початкових мистецьких навчальних закладів Херсонської області;

з) тренінги з інформаційно-комп'ютерних технологій, психології, управління часом тощо; комп'ютерні курси; інші навчальні заходи, у тому числі й з мистецьких напрямків, які проводяться закладами, установами, громадськими та іншими організаціями, незалежно від форми власності та підпорядкування, статутною діяльністю яких передбачена проведення таких заходів;

і) онлайн курси і тренінги, які пропонуються освітніми інтернет-платформами та передбачають підтвердження їх проходження.

ІІІ. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ

3.1. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Херсонського фахового коледжу музичного мистецтва, включаючи оплату, умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, визначається Положенням про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури та Роз'ясненням.

3.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу є необхідною умовою проходження атестації у порядку, визначеному законодавством.

3.3. Педагогічні працівники Коледжу підвищують свою кваліфікацію в обсязі 60 годин (2 кредиту ЄКТС) згідно з цим порядком не рідше одного разу на п'ять років відповідно до спеціальних законів.

3.4. Кожен педагогічний працівник Коледжу зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію відповідно до цього Положення в обсязі 30 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

3.5. Педагогічна рада Херсонського фахового коледжу музичного мистецтва на основі пропозицій педагогічних працівників затверджує щорічний план підвищення кваліфікації.

3.6. До плану підвищення кваліфікації можуть бути включеними методичні читання, семінари, майстер-класи, відкриті уроки науково-педагогічних працівників, які не є суб'єктами підвищення кваліфікації, але можуть виконувати дані функції за рішенням педагогічної ради.

На час підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

IV. ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ

4.1. Результати підвищення кваліфікації для тих педагогічних працівників Коледжу, які проходили підвищення у суб'єктів, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

4.2. Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визначаються рішенням педагогічної ради Коледжу. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу встановлюється педагогічною радою.

4.3. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради Коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

4.4. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних або науково-педагогічних працівників, які не мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання, можуть бути визнані педагогічною радою як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

4.5. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті Коледжу або в електронному портфоліо педагогічного працівника. Форму звіту визначає педагогічна рада Коледжу.

Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради Коледжу.

4.6. Для визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

4.7. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників Херсонського фахового Коледжу музичного мистецтва враховуються під час

проведення атестації педагогічних працівників, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору під час прийому на роботу.

4.8. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

V. ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ

5.1. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу є кошти державного, місцевого бюджетів, кошти засновника закладу освіти (коледжу), фізичних та/або юридичних осіб, інші джерела, не заборонені законодавством.

5.2. У разі підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, інших коштів, затверджених у кошторисі Коледжу на підвищення кваліфікації, укладення договору між директором Коледжу та суб'єктом підвищення кваліфікації із зазначенням джерела фінансування підвищення кваліфікації є обов'язковим.

5.3. Директор Коледжу після затвердження у встановленому порядку кошторису на відповідний рік невідкладно оприлюднює загальний обсяг коштів, передбачений на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які мають право на підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного бюджету, а також за рахунок інших коштів, передбачених у кошторисі Коледжу на підвищення кваліфікації.

5.4. Протягом наступних 15 календарних днів з дня отримання зазначеної інформації кожен педагогічний працівник, який має право на підвищення кваліфікації за рахунок зазначених коштів, надає до навчальної частини свою пропозицію до плану підвищення кваліфікації на відповідний рік, яка містить інформацію про тему (напрямок, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля, тощо), форми, обсяг (тривалість), суб'єкта підвищення кваліфікації, вартість або безоплатний характер надання такої освітньої послуги.

5.5. Отримані Коледжем кошти на підвищення кваліфікації розподіляються рішенням педагогічної ради.

5.6. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється:

- педагогічними і науково-педагогічними працівниками Коледжу, які працюють за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації Коледжу;
- іншими особами, які працюють у Коледжі на посадах педагогічних або науково-педагогічних працівників за суміщенням або сумісництвом.