

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ХЕРСОНСЬКЕ МУЗИЧНЕ УЧИЛИЩЕ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



«Затверджую»

Директор училища

О.А. Липа

О.А. Липа 2019 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про тимчасове дистанційне навчання у Херсонському
музичному училищі**

*Розглянуто на засіданні методичної ради
Херсонського музичного училища
Протокол №1 від «29» серпня 2019 року*

*Прийнято на засіданні педагогічної ради
Херсонського музичного училища
Протокол №1 від «30» серпня 2019 року*

Херсон, 2019

I. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання складено відповідно до статті 9 [Закону України «Про загальну середню освіту»](#), [Закону України «Про вищу освіту»](#), «Положення про дистанційне навчання» 25.04.2013 №466 та змін до «Положення про дистанційне навчання» від 14.07.2015 №761.

1.2. Це Положення визначає основні засади організації тимчасового дистанційного навчання в Херсонському музичному училищі.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти;

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, чати, соціальні мережі тощо;

- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються, та які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізується у Херсонському музичному училищі у форс мажорних ситуаціях (епідемії, метеорологічні умови, тощо).

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання в училищі можливе за рекомендаціями МОН України та погодженням з управлінням культури Херсонської обласної державної адміністрації.

2.3. Дистанційна форма навчання запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення.

2.4. Дистанційне навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів, що затверджуються наказом керівника училища.

2.5. Строк навчання визначаються умовами, вказаними у пункті 2.1. другого розділу цього Положення.

2.6. Кількість студентів, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення педагогічної ради в межах ліцензованого обсягу підготовки.

2.7. Веб-ресурси, що використовуються для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки в училищі.

2.8. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення індивідуальної та групової форм навчання можуть використовуватись за наявності у закладі відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.9. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі приймається педагогічною радою навчального закладу.

III. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття, професійно-практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами *навчальних занять* за дистанційною формою навчання є: лекція, практичні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація проводяться зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі.

3.5. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання включають проміжний підсумковий та інші визначені навчальним планом контролю знань, умінь та навичок, набутих студентом у процесі навчання.

3.6. Усі контрольні заходи в училищі можуть здійснюватись відповідно до рішення навчального закладу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій

IV. Особливості організації навчального (навчально-виховного) процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. Перелік дисциплін, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються навчальним планом училища.

4.2. При організації навчального процесу технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

V. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів.

5.2. Оцінювання результатів дистанційного навчання буде проводитись по закінченню його терміну.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: персональні комп'ютери, мережеве обладнання, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо.

5.4. Веб-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування навчального процесу: робочі навчальні програми, розклади занять (за необхідністю);
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;

- практичні завдання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів (перевірка, яких буде проводитись викладачем по закінченню терміну дистанційного навчання);
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;

5.5. Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається адміністрацією училища.

5.6. Для забезпечення дистанційного навчання студентів навчальний заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці в училищі.