**Міністерство культури і туризму України**

**Управління культури і туризму Херсонської облдержадміністрації**

***ХЕРСОНСЬКЕ МУЗИЧНЕ УЧИЛИЩЕ***

**«Затверджую»**

**Директор училища**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Липа**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**ХЕРСОНСЬКОГО МУЗИЧНОГО УЧИЛИЩА**

**Херсон 2012**

Контроль в Херсонському музичному училищі спрямован на одержання інформації про стан навчально-виховного процесу та його результативність.

Навчальний процес у Херсонському музичному училищі – це система заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на кваліфікаційному рівні «Молодший спеціаліст» відповідно до державних стандартів освіти

Мета контролю – установити наявність і визначити характер відхилень в діяльності колективу.

Контроль має бути регулятором навчально-виховного процесу.

Контроль за навчально-виховним процесом у Херсонському музичному училищі охоплює такі питання:

* виконання навчальних планів і програм;
* оцінювання навчальних досягнень студентів;
* результативність комплексних контрольних робіт;
* стан організації педагогічної практики;
* підготовка до проведення ДПА з загальноосвітніх предметів;
* підготовка до проведення державної атестації студентів;
* проведення ДПА з загальноосвітніх предметів;
* проведення державної атестації студентів;
* працевлаштування випускників;
* якість викладання навчальних дисциплін;
* стан навчальних кабінетів;
* стан навчально-методичного забезпечення дисциплін;
* стан відвідування занять учнями;
* стан навчально-плануючої документації;
* стан навчальних журналів;
* організація самостійної роботи студентів;

У процесі планування складається графік контролю за станом викладання навчальних дисциплін, рівнем досягнень студентів з професійно-практичної підготовки.

Моніторинг процесу навчання має забезпечити системність, об’єктивність і повинен здійснюватись для:

* обізнаності з фактичним виконанням педагогічними працівниками вимог державних стандартів і програм;
* вивчення і узагальнення досвіду роботи викладачів;
* об’єктивного оцінювання роботи педагогічних працівників;
* перевірки навчальних досягнень студентів.

Контроль передбачає:

* відвідування навчальних занять;
* перевірки плануючої документації;
* аналіз навчально-методичного забезпечення – проведення контрольних зрізів знань студентів.

Аналіз та обробка результатів контролю дає можливість керівництву Херсонського музичного училища прийняти адміністративні рішення, до обговорення яких залучаються педагогічна рада, адміністративна рада, методична рада. В результаті обговорення видається наказ по навчальному закладу.

Управлінське рішення – це фаховий висновок, який відображає реальну картину результатів навчально-виховного процесу в Херсонському музичному училищі.

Основною формою організації навчання в училище є навчальне заняття, тому особливу увагу необхідно звертати на їх відвідування і аналіз. Графік відвідування занять доводиться до відома всього колективу. Він складається на семестр.

На початку навчального року контролюється підготовленість плануючої документації, стан навчальних кабінетів. Результати проведеної роботи розглядаються на педагогічній та адміністративній нарадах.

Впродовж навчального року здійснюється контроль за організацією та проведенням державної підсумкової атестації з загальноосвітніх предметів та державної атестації з фахових дисциплін, проведенням комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт, академічних концертів, технічних заліків тощо. Результати цього контролю розглядають на методичних нарадах.

Протягом навчального року контролюється ведення журналів теоретичного і індивідуального навчання. Недоліки аналізуються на методичних нарадах.

У кінці кожного семестру аналізується рівень навчальних досягнень студентів. Питання стану успішності за І, ІІ семестри розглядаються на засіданнях педагогічної ради.